

Методические указания к практическим занятиям и к СРО

Тема 1 «Человек и его окружение» 10/20

| Тема практического занятия, вида СРО | № урока | Цели практического занятия, вида СРО | Языковой материал, упражнения, литература | Задания к практическим занятиям | Виды контроля ПЗ | № урока | Виды СРО | Задания по видам СРО |
|---|---------|--|--|---|--|---|---|--|
| 1.About Myself My Family | 1 | Совершенствования лексико-грамматических навыков по теме. Ознакомление с лексикой по теме, использования лексико-грамматических конструкций в речевых ситуациях | Овладение лексическими единицами по теме «About Myself My Family», тематические слова. Текст, слова (8) | Устный опрос, словарный диктант, сочинение Чтение и перевод текста, обсуждение содержания текста (8) | 1,2 | Чтение текста “What kind of person are you” (3), обсуждение. | Монологи Устный опрос. Диктант. Устный опрос. Диктант. Выполнение упражнений, направленные на поиск информации | |
| 2.Имя существительное (общие сведения). Категория числа и падежа. | 2 | Формирование грамматических. навыков по теме: Имя существительное. | Выполнение упражнений на закрепление Упр № 3,4 стр.10-11 [8] | Устный опрос. Проверка письменной работы | Чтение и перевод текста, обсуждение содержания текста. Выполнение после текстовых заданий [3] | 3,4 | Перевести текст со словарем “Let's go acquainted”(3), составить план пересказа | Устный опрос |
| 3.How to keep friendship forever. Артикль: Определенный, неопределенный. | 3 | Практика устной речи | Ознакомление с лексикой по теме «Friendship» стр. 99-125 (3) | Устный опрос. Проверка письменной работы | Чтение и перевод текста «How to keep friendship forever”. Выполнение после текстовых заданий [3] | 5,6 | Прочитать текст Выразить свое мнение по поводу прочитанного текста. | Письменная работа, монолог: My Friend» |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--------|---|-------------------|
| <p>Отсутствие артикля 4.Артикль:определенный, неопределенный. Отсутствие артикля</p> | 4 | Формирование грамматических навыков по теме. | Выполнение упражнений на закрепление Упр № 1,2 стр. 24; [8] | Устный опрос. Проверка письменной работы | Выполнение грамматических упражнений №1, 2 стр. 31[8] | 7,8 | | Устный опрос |
| <p>5.Местоимения: общие сведения. Личные местоимения.</p> | 5 | Ознакомление с группами местоимений. Притяжательные, указательные, производные, возвратные, вопросительные, неопределенные местоимения, развитие диалогической речи | Составить таблицу :Pronouns: значение, форма. Теория стр.65-70. Упр. 1-4 стр. 71-74 (8) | Устный опрос, тест, проверка письменной работы | Выполнение грамматических упражнений ; № 1,2 стр. 33; | 9, 10 | Выполнить упр. Упр. 1-4 стр. 71-74 (8) | Письменная работа |
| <p>Письменная работа, диалог Составить диалог используя лексику и Passive Voice Устный опрос, сочинение Составление диалога «Political Parties of the United Kingdom» Выполнение грамматических упражнений 13 ,Повторение изученного материала по теме. Использование лексики в ситуациях. Лексический</p> | 6 | Ознакомление с лексикой по теме, закрепление лексики в речевых образцах, умение составлять диалоги по теме. | Лексический минимум по теме, тематический текст, пословицы. Текст стр.226 (8), слова стр.227, упр. 1-5 стр.228-229 (8) | Устный опрос, диктант | Чтение и перевод текста со словарем «My Home is My Castle» «A House of My Dream». | 11, 12 | Выполнение послетекстовых заданий [3] составить к ним все виды вопросов | Письменная работа |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|--|--|
| <p>минимум по теме, тематический текст «Моя квартира», перевод, Текст стр. 370 6.«My Flat» №1 стр. 68; №1,2 стр. 77 [4] Выполнить упр. 35,36.1-35,36.4 Units 35,36 (5) 14 Выполнение лексических упражнений 1-6. стр. 371-373 (8)</p> | | | | | | | | |
| <p>8.Аудирование текста 7 «Presentation» Типы вопросительных предложений 7.Глагол to be, to have</p> | 8 | Развитие навыков аудирования. | 1. Аудирование текста. Выполнение упражнений [3] | Выполнение упражнений №1,2,3. стр. 21 (12) ДЗ: монолог на тему «Have you ever been to London?» | 15, 16 | Выполнение письменной проверки после текстовых заданий [3] составить к тексту все виды вопросов | устная и письменная проверка | |
| <p>9. My Working Day. My Free Time. Типы</p> | 9 | Совершенствования лексико-грамматических навыков по теме. Ознакомление с лексикой по | Лексический минимум по теме, тематический текст, «Мой рабочий день», перевод, пословицы. | Устный опрос, диктант, сочинение. | Чтение и перевод текста, обсуждение содержания | 17, 18 | Подготовка к практическим занятиям Выполнение | |

| | | | | | | |
|--|----|---|--|---|----------------------------|--|
| вопросительных предложений | | тема стр.233,239 (8) использования лексико-грамматических конструкций в речевых ситуациях. | Текст, слова стр.233, 239[3] | Составить к ним все виды вопросов | текста на английском языке | домашних заданий № 1 стр.44; №1 стр. 52; №1 стр. 59; [4] |
| 10. Прилагательное (общие сведения), степени сравнения прилагательных . Повторение. Тематический тест №1 | 10 | Формирование грамматических навыков по теме. Предъявление нового грамматического материала Теория стр.61-62. Упр.1-9 стр.63-65 (8). Эссе «Generation Gap» | Устный опрос, проверка письменной работы, тестовые задания | Выполнение грамматических упражнений Чтение и перевод эссе, обсуждение | 19, 20 | Устный контроль, диктант, воспроизведение наизусть №1 стр. 68; №1,2 стр. 77 [4] Выполнить упр. 1-5 стр.159-161 (8). Подготовка к практическим занятиям |

Тема 1**Список литературы:**

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. М, 2002
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений СПб: КАРО,2003
3. Пассов Е.И., Николаенко И.С. «Искусство общения». Учебное пособие, М.2000
4. Агабекян И.П. Английский для технических специальностей. Ростов на Дону, 2005
5. Мерфи Р. English grammar in use. Cambridge 2004
6. Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский язык: 40000 слов Киев: Каннон, 1998
7. Кошманова И.И., Сидорова Н.А. “Topics for discussion”, «Издательство СОЮЗ», Санкт-Петербург, 2000
8. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. Минск, 2000.
9. Philipp Kerr. Inside Out (student’s book), UK, Macmillan. 2005
10. Алексеева Т.К., Дарская В.Г. “English for Business Part 1-2”, Москва Вече 2002
11. Пфайфер Н.Э., Нурбекова М.К., Асаинова А.Ж., Даутова А.З., Раисова А.Б., Смагулова К.Ж. «Электронный учебный курс по Английскому языку», 2009.
12. John and Liz Soars “Headway”. Oxford University Press, 1991

тема№2: «Мой рабочий день. Досуг, интересы и увлечения, хобби» 10/20 (на базе ОСО и СПО)

| Тема практического занятия, вида СРО | № урока | Цели практического занятия, вида СРО | Языковой материал, упражнения, литература | Задания к практическим занятиям | Виды контроля ПЗ | № урока | Виды СРО | Задания по видам СРО | Виды контроля |
|---|------------------------------|--|--|---|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------|
| 1.Числительные. Количественные, порядковые | 1 Оз нак омл ени | Правила образования количественных и порядковых числительных. Исключения. Хронологические даты, | Упр. 1, 2, 3, 4, 5 стр. 75-76 [10], стр.199 [2] | Устный опрос. Проверка письменной работы | 1,2 | Вы пол нит ь упр | ПК. Письменная работа, монолог | ПК. Письменная работа, монолог Письменная работа, монолог | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | е с чис лит ель ны ми. Чте ние чис лит ель ны х и уме ние их исп оль зов ать в реч и. | дробные числительные. Время | | | | аж нен ия 13- 19 стр . 24- 26. [10 , упр . 21, 22, стр . 62 [2] Со ста вит ь сит уац ию с исп оль зов ани ем кол иче ств енн ых, пор ядк ов ых чис лит ель ны | | |
|--|---|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|--|--------------------------------|--|
| | | | | | | х, хро нол оги чес ких дат. | | | |
| 2. «Мой рабочий день» Аудирование текста «Louise and Greg's evening» | 2 | Ознакомление с лексикой по теме. Использование лексики в речевых образцах. Совершенствование навыков аудирования. | Лексический минимум по теме, тематический текст, пословицы. Диалог: «Louise and Greg's evening» | Текст, слова стр.233,234. Упр.1-4 стр.234-236 [10] перевод «Working day», прочитайте и переведите пословицы, Прослушайте диалог и ответьте на вопросы. Упр. 3 стр 62 (12) | Устный опрос, диктант, сочинение | 3,4 | Перевести текст со словарем "Domestic Chores" стр.153[5], составить план пересказа | Письменная работа, монолог | ПК. Письменная работа, монолог Письменная работа, монолог |
| 3.Расписание рабочего дня Аудирование текста «Susannah's daily routine» | 3 | Закрепление изученной лексики. Составление расписания рабочего дня Совершенствование навыков аудирования. | Ролевые игры-диалоги по аналогии. Расписание рабочего дня студента. Текст: «Susannah's daily routine» | Упр.5-9 стр.236.238 [10] Прослушайте текст, ответьте на вопросы, расставьте предложения в логической последовательности. Упр.6, стр.57 (12) | Устный опрос. Проверка письменной работы | 5,6 | Перевести текст «A housewife's "Easy day" стр.152,[5]. Выразить свое мнение по поводу прочитанному | Письменная работа, монолог | ПК. Письменная работа, монолог Письменная работа, монолог |
| 4. Простые времена: | 4 | Ознакомление с видовременными формами | Употребление глаголов времени Indefinite, образование | Устный опрос, | 7,8 | Выпол | ПК. Письменная | ПК. Письменная работа, монолог | |

| | | | | | | | | | |
|--|----------|---|--|---|---|---|--|-----------------------------------|--|
| <p>настоящее, прошедшее, будущее.</p> | | <p>Indefinite. Умение распознавать времена в контексте. Развитие диалогической речи</p> | <p>вопросительных, отрицательных предложений. Теория стр.95-101. Упр.1-12 стр.101.106.[10] Составление диалога по аналогии «The best day of my life»[9], составить сравнительную таблицу времен Indefinite</p> | <p>проверка письменной работы, тестовые задания</p> | | <p>нить упр. 1-7 стр.45 1-453 [10], 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 [6],</p> | <p>работа</p> | <p>Письменная работа, монолог</p> | |
| <p>Найти предложения в тексте “At the office” стр.80, [2] “Indefinite”, составить к ним все виды вопросов ПК, устный опрос, письменная работаПК. Письменная работа, монологТекст стр.239-240, слова стр.240, упр. 1-4 стр.239-242 [10], ”A day off” стр.95[2] Текст стр.239-240, слова стр.240, упр. 1-4 стр.239-242 [10], ”A day off” стр.95[2]Устный</p> | <p>5</p> | <p>Ознакомление с модальными глаголами. Умение употреблять модальные глаголы соответственно их значению и форме. Развитие диалогической речи.</p> | <p>Модальные глаголы: значение, форма.</p> | <p>Теория стр. 143-148. Упр. 1-9 стр.148-151 [10]. Составить таблицу модальных глаголов: значение, форма.</p> | <p>Устный опрос, тестовые задания, проверка письменной работы</p> | <p>9, 10</p> | <p>Выполнить упр. 1-5 стр.356-357 [10], 6.7,6.8,6.9[1], 31.1,31.2,32;1-32.4; 33.1-33.4 стр.62-67,[6]</p> | <p>ПК. Письменная работа</p> | <p>ПК. Письменная работа, монолог Письменная работа, монолог</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|-----------|---|--|---|
| опрос, диктант 11,12Ознакомлен ие с лексикой по теме, закрепление лексики в речевых образцах, умение составлять диалоги по теме.Лексически й минимум по теме “ My day off”. 5. Модальные глаголы Письменная работа, монолог | | | | | | | | | |
| 7 «The best day of my life»6 6.»My day off» | 7 | Повторение изученного материала по теме. Использование лексики в ситуациях. | Лексический минимум по теме: “The best day of my life”. | Упр. 4-8 стр.242-243 [10]. Составить ситуацию по теме: “ The best day of my life”. | Устный опрос, сочинение | 13, 14 | Составить диалог с использовани ем лексики и речевых образцов по анalogии “Where the English go in the summer” , стр.168[5] | ПК..ПТ №2. Письменная работа, диалог | ПК. Письменна я работа, монолог Письменна я работа, монолог |
| 8.Времена «Continuous» | 8 | Ознакомление с “Continuous. Распознавание индикаторов времени “Continuous” | Употребление глаголов времен «Continuous», образование вопросительных и отрицательных предложений. | Теория стрю106- 108. Упр.1-7 стр.109-111 [10], 5.5- 5.8,стр.88-90 [1]. Составить сравнительн ую таблицу времен «Continuous» | Устный опрос, проверка письменной работы, тестовые задания | 15, 16 | Найти предложения в тексте “Nick s usual working day” в “Continuous”, составить к ним все виды вопросов, стр.43-44 [1] | ПК. ПТ №2. Письменная работа | ПК. Письменна я работа, монолог Письменна я работа, монолог |

| | | | | | | | | | |
|---|----|--|---|--------------------------|--|--------|---|---------------------------------|---|
| 9.Сравнительная характеристика форм «Indefinite» «Continiuous» Аннотирования текста по специальности. | 9 | Закрепление грамматических тем видовременные формы глаголов «Indefinite» «Continiuous». Совершенствования навыков аннотирования спец текста. | Закрепление грамматического материала. Текст (см. приложение к спецтекстам). | Упр.1-6,стр.126-131 [10] | проверка письменной работы | 17, 18 | Выполнить упр.5.9-5.13, стр.92-93 [1]упр.1.1-1.3, 2.1-2.3, стр.2-5[6] | ПК.ПТ №2. РК1 Письменная работа | ПК. Письменная работа, монолог Письменная работа, монолог |
| 10.Итоговый лексико-грамматический тест | 10 | Обобщение лексического материала по теме : «Мой рабочий день», по грамматической теме «Indefinite», “Continiuous”, “Numerals”, “Modal verbs” | Выполнение теста. | Проверка теста | 19,20 Выполнить упр.3.1-3.3, 4.1-4,4, стр.6-9 [6],1-9 стр.6-8 [9] | | ПК. Письменная работа, монолог Письменная работа, монолог | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|------|---|---|-------------------------------------|
| 1. Повелительное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты. | 1 | Ознакомление с грамматическим материалом «Повелительное наклонение», Модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление модальных глаголов соответственно их значения и формы. | Ознакомление с грамматическим материалом по теме | Упр.1,2,3,4,5,6,7,8 С.64-65 Упр. Сс168-171 №1 [9] Упр. Сс321-325 №432,445,505(4) | Устный опрос. Проверка письменной работы | 1,2 | ДЗ: Выполнение грамматических упражнений по теме «Modal verbs», | Выполнить упражнения 1,5,8,9,стр.148-150[9]. Составить правила поведения в общественных местах | Письменная работа, устный опрос |
| 2. «Здоровье». Типы вопросов в английском языке. | 2 | Ознакомление с лексикой по теме. Использование лексики в речевых образцах. Ознакомление с грамматическим материалом. Развитие диалогической речи. | Лексический минимум по теме, тематический текст, перевод, Текст «Health» | Упр.1,2,3,4 (6) Выполнение упр. 1.сс 48-51 № 2.11,2.12 [2] 2.сс 6-8 № 1-5 [10] Найти 3-5 пословиц на англ. языке в повелительном наклонении, сравнить с родным языком . | Устный опрос, диктант, составление вопросов | 3,4 | ДЗ: Чтение и перевод текста, ответы на вопросы, обсуждение содержания текста Выполнение грамматических упражнений Чтение диалога «The person's body» составить диалог по аналогии | Перевести текст «Health», Write rules of being healthy Выполнить упр.5,15,22(6) Упр. на предлоги и места и движения упр.1 стр.231, упр.1-2 стр.322, упр.1-6, 8-11 стр.197-200(4) | ПК, письменная работа, устный опрос |
| 3. Человек. Части тела. Болезни 21-го века, | 3 | Закрепление изученного грамматического материала. Ознакомление с лексикой по теме. Использование лексики в речи. Развитие диалогической речи. | Составление сравнительной таблицы модальных глаголов в английском языке. Лексический минимум по теме, тематический текст, перевод, | Составление сравнительной таблицы модальных глаголов в английском языке. Лексический минимум по теме, тематический текст, перевод, Сс143-147 (9) Упр. 24-32 (6) | Устный опрос. Проверка письменной работы | 5,6 | ДЗ: Чтение и перевод текста «Maladies of the 21 st century.», обсуждение содержания текста | Выполнить упражнения 33-43(6) Найти идиомы о частях тела, составить диалог «У врача» | ПК. Письменная работа, монолог |
| 4. Времена «Continous» Present Continious | 4 | Ознакомление с видовременными формами «Contnious». Умение распознавать времена в контексте. Распознавание индикаторов времени «Continious» | Составить сравнительную таблицу времен Contnious , образование вопросительных, отрицательных предложений. | Теория стр125-128 (9). Упр.3 стр.129 [9]; стр 169-170 упр 205-207 [4] | Устный опрос, проверка письменной работы, тестовые задания | 7,8 | ДЗ: Выполнение грамматических упражнений | Выполнить упр. 208-212стр 172-1 Упр. на предлоги времени упр.1-2 стр.233, упр.3-7 стр.198-199 75[4] | ПК, устный опрос, письменная работа |
| 5. Past Continious Future Continious | 5 | Употребление Future Continious, Past Continious . Индикаторы времени. | | Выполнение грамматических упражнений. Упр.1-3,стр.125-127[9] Упр2-3 стр.131-133,135[9] | Устный опрос. Проверка письменной работы | 9,10 | ДЗ: Выполнение грамматических упражнений | Выполнить упр. 209-213,217 стр.173-177, 251-252 стр207-210.[4] | ПК. Устный опрос, письменная работа |

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|-------|--|--|--|
| 6.Спорт в жизни человека | 6 | Ознакомление с лексикой по теме. Использование лексики в речевых образцах. | Лексический минимум по теме, тематический текст, | перевод, Составить диалог «Мой любимый спортсмен» | Устный опрос, гестовые задания,диктант. | 11,12 | ДЗ: Чтение и перевод текста, ответы на вопросы, обсуждение содержания текста | Перевести текст»Some orіonions about sport»составить план пересказаВыполнить упр. 11-13(6) | ПК. Письменная работа |
| 7 “Food for thought” | 7 | Ознакомление с лексикой по теме, закрепление лексики в речевых образцах, умение составлять диалоги по теме. | Лексический минимум по теме, тематический текст, | перевод. Текст упр.16-21 (6) Упр. на виды вопросов общие, специальные, разделительные упр.4-11 стр.209-211(9) | Устный опрос, диктант | 13,14 | ДЗ: Чтение и перевод текста «Food for thought» | Выполнить упр. 22,23,24(6) | ПК. Письменная работа |
| 8.Аудирование текста | 8 | Совершенствование навыков аудирования. Использование лексики в ситуациях. | Текст по теме “At the doctor’s” | Прослушайте текст и выполните упражнения по аудированию стр.45 (10) | Устный опрос, письменная проверка. | 15,16 | ДЗ: пересказ аудированного текста в классе | Составить диалог с использованием лексики и речевых образцов Письменная и устная работа | ПК.- <u>Сочинение</u> Устная и письменная проверка |
| 9. Повторение и обобщение пройденного лексического и грамматического материала. | 9 | 1.Закрепление лексико-грамматических тем 2.Подготовка к тематическому тесту 3. Подготовка к рубежному контролю № 2 | Составление студентами тестов и кроссвордов | упр.11-23 стр. 21-22(10) | проверка письменной работы | 17,18 | ДЗ: Подготовка к РК | Письменная и устная работа ПК.- <u>Сочинение</u> Устная и письменная проверка | |
| 10.Итоговый лексико-грамматический тест | 10 | Обобщение тем: «Здоровье.Здоровый образ жизни.Спорт.Спортивная жизнь.»,, «Indefinite», “Continious”, “Types of questions”, “Imperative mood”. | Выполнение теста по лексической теме : «Спорт. Здоровье», по грамматической теме «Indefinite», “Continious”, “Types of questions”, “Imperative mood”. | Выполнение теста. | тест | 19,20 | ДЗ: Подготовка к РК | Повторение изученных тем по грамматике и лексике. | Т № 3 РК2 |

Список литературы:

1. Омарова Х.С., Успанова Г.К., Макарихина И.М. и др. И.М. Английский язык «Учебно-методическое пособие для практических занятий студентов вузов неязыковых специальностей». – Павлодар, 2008

| | | | | | | | | | |
|---|----------|--|---|--------------------------------------|------------|---|---------------------------------|--|--|
| <p>education»Овладение лексическими единицами по теме «The system of education» диктант, воспроизведение наизусть Перевод минимум:[4], [1]стр.179, [1] стр.180, упр.1,2,3</p> <p>лексический</p> <p>Тема практического занятия, вида СРО</p> | | | | | | | | | |
| <p>1 2.«The system of education in Kazakhstan»</p> <p>1.«The system of education»</p> | <p>2</p> | <p>1.Развитие умения отбирать нужную информацию. 2.Развитие умения расспросить.</p> <p>текст «The system of education in Kazakhstan»</p> | <p>устный опрос письменная проверка 4] 1.выполнение предтекстовых заданий. [4] 2.чтение и перевод. 3. выполнение послетекстовых заданий. [4] 4. вопросно-ответная работа.</p> | <p>ДЗ: [4] составить вопросы</p> | <p>3,4</p> | <p>составить таблицу «Основные структуры системы образования»</p> | <p>проверка рабочей тетради</p> | <p>Письменная работа, устный опрос</p> | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|-------------------------------------|--|---|---------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | ия в РК » | | | |
| 3.Грамматическая тема: «Present Perfect» | 3 | Овладение грамматической структурой «Perfect» | 1.презентация нового грамматического материала: [3] стр.90, 2.закрепление грамматической темы: | письменная проверка 3]стр. 92,упр. 11.1-11.3 | ДЗ: (3) стр 93 упр 11.4-11.6, 11.10 | 5,6 | Выполнение упражнений на тему «Present Perfect» | проверка рабочей тетради | Письменная работа, устный опрос |
| 4.“The system of higher education in Great Britain” | 4 | 1.Развитие навыков чтения с общим охватом содержания. 2. Развитие умения использовать Perfect в речи. | Текст «Higher education in Great Britain» [1], стр. 174-175 Спец.текст № 1.2. | устный опрос письменная проверка 1.выполнение предтекстовых заданий. [4] 2. чтение и перевод текста. 3.выполнение после текстовых заданий [4] 2. выполнение упр. на грам. тему «Future Perfect». [2] стр.208-209 упр.251 | ДЗ: [4] составить вопросы к тексту | 7,8 чтение и перевод текста, составление вопросов к тексту «Higher education and teacher training in Great Brit | проверка рабочей тетради, устный контроль | Письменная работа, устный опрос | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|------------|---------------------|---|---------------------------------|
| | | | | | | ain » | | | |
| Письменная работа, устный опрос, 11, 12 устное и письменное выполнение Д 3:1 Спец. Тест № 5, 6, чтение и перевод текста [5] стр. 161. 1. Расширение страноведческих знаний. 5. Грамматическая тема времена группы Perfect воспроизведение наизусть [5] упр. 13, стр. 117 2. выполнение послетекстовых заданий (5) стр 163 4. выполнение упр 12 стр. 116 (5) 2. Развитие умения использовать Perfect в устной и письменной речи. | 5 | Формирование грамматических навыков по теме Past Perfect | 1. презентация нового грам. материала "Past perfect" [5] стр. 112 Спец. текст № 3, 4 | устная и письменная проверка выполнения упражнений. [5] 5, 7 стр. 114-115 | 1. ДЗ: [2] упр. 2 33, 234, стр 195-196 | 9, 10 | письменная работа | устный опрос | Письменная работа, устный опрос |
| 7. "The system of education in Great | 7 | 1. Развитие умения отбирать нужную информацию. 2. Развитие умения вести диалог. | 1. чтение диалога "The differences between a university and college". по | выполнение упр. к диалогу | [4] инсценировать диалог | 13, 14, 15 | составление диалога | устный опрос воспроизведение диалога наизусть | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|
| Britain”6 6.«The system of education in Great Britain» | | | ролям [4] | | по ролям | | | Письменная работа, устный опрос | |
| 8.Сходства и различия в системе образования РК и Великобритании. | 8-9 | 1.Развитие умения отбирать нужную информацию. 2. Развитие умения высказывать свое мнение и аргументировать свою точку зрения. | 2. Текст “Oxford ” [4] 3. Спец. Тест № 7, 8, | письменная и устная проверка .выполнение предтекстовых заданий. [4] 2.чтение и перевод текста 4.составление аннотации к тексту [4] | таблица, аннотация к тексту | 16, 17, 18 | Составление сравнительной таблицы «Система образования РК и Великобритании», аннотации к тексту | проверка рабочей тетради | Письменная работа, устный опрос |
| 9.Аудирование текста. | 10 | Совершенствование навыков аудирования. | 1. текст Students in tents 2. Спец.текст № 9,10 | письменная проверка аудирование.текста. стр.184 2. выполнение заданий по аудированию. [1] стр 185 упр 14-15 | ДЗ: монолог на тему «Образование в РК и Великобритании» | 19, 20, 21 | письменная работа | устная и письменная проверка | Письменная работа, устный опрос |
| 10.Грамматическая тема «Present Perfect Progressive» 11,12 | Формирование грамматических навыков по теме. | 1.предъявление темы [3] стр.90 | 2. выполнение упр. 16-17стр.96 [3] | ДЗ:[2], стр.211 упр 253 | 22,23,24 | письменно выполнение упражнений | проверка рабочей тетради | Письменная работа, устный опрос | |
| 11.Повторение | 12-13 | 1.Повторение и закрепление изученного лексико- | Диалог об университете | 1. аудирование 2. выполнение | ДЗ: сочинение | 25, 26 | 1.сбор материала к | устная проверка | Письменная работа, |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|--|---|---|---|--------|---|--------------|---------------------------------|
| | | грамматического материала. 2. Развитие творческих способностей. | | упражнений на грам. темы [8] стр.191-193, [6] стр.112, упр. 233-234 | на тему «What should we do to improve our Kazakhstan's system of education» Подготовка к тематическому тесту №4 | | сочинению 2. письменное выполнение. | | устный опрос |
| 12. Повторение. | 14 | 1. Подготовка к тематическому тесту 4 2. Подготовка к рубежному контролю №1 | выполнение теста [4] | письменная проверка | ДЗ: упр. на грам. темы: [2] упр. 236-238 стр. 196-197 Подготовка к тематическому тесту №4 | 27, 28 | письменное и устное выполнение упражнений | устный опрос | Письменная работа, устный опрос |
| 13. Тематический тест №4 | 15 | Проверка уровня сформированности лексико-грамматических навыков по изученным темам | итоговый лексико-грамматический тест №4 | письменная проверка | Подготовка к РК2 | 29, 30 | Повторение изученных тем по грамматике и лексике. | РК2 | Письменная работа, устный опрос |
| | | | | | | | | | |

Тема 4

Список рекомендуемой литературы:

1. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов неязыковых специальностей ПГУ им.С.Торайгырова Павлодар, 2008.
2. Аскарлова Л.Б., Мубаракова Д.К., Раисова А.Б. « Англо-русский казахский терминологический словарь по физике, математике и информатике», Павлодар. Кереку 2008.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений СПб: КАРО, 2003.
4. Камянова Т. Практический курс английского языка. Москва, 2003.
5. Агабекян И.П. Коваленко П.И., Английский для экономистов. Ростов на Дону, 2005.
6. Мерфи Р. English grammar in use. Cambridge 2004.
7. Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский язык: 40000 слов Киев: Каннон, 1998.

8 Дуйсебаева Н. Английский язык для всех специальностей. Алматы ,2005.

9 Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. Минск, 2000.

10 Philipp Kerr. Inside Out (student's book), UK, Macmillan. 2005.

11. Пфейфер Н.Э., Нурбекова М.К., Асаинова А.Ж., Даутова А.З., Раисова А.Б., Смагулова К.Ж. «Электронный учебный курс по Английскому языку», 2009.

12. Society and Values. College and university education. November 2005.

№5: «Казахстан. Страна изучаемого языка. Географическое положение. Культура, политическое устройство государства. Обычаи и традиции, праздники» 15/30

| Тема урока | № урока | Цели практического занятия и вида СРО | Языковой материал. Упражнения, литература | Задания к ПЗ | Виды контроля к ПЗ | № урока | Виды СРО | Задания по видам СРО | Виды контроля к СРО |
|--|---------|--|---|---|---|---------|---|---|----------------------------------|
| 1. Geographical outline and political set up of the Republic of Kazakhstan | 1 | Формирование лексико-грамматических навыков Ознакомление с лексикой по теме. Использование лексики в речевых оборотах | Тематический текст Geographical outline and political set up of the Republic of Kazakhstan) | Прочитайте текст 5.1 (1), стр.57, выполните задания 5.1.1, 5.1.2 (1) стр 58 -62 | Устный опрос | 1,2 | Чтение и перевод текста, обсуждение содержания текста на английском языке | ДЗ Пересказать текст 5.1, выучить лексику урока (1) | Устный опрос Письменный опрос |
| 2. Astana | 2 | Совершенствования лексико-грамматических навыков по теме. Ознакомление с лексикой по теме, использования лексико-грамматических конструкций в речевых ситуациях образцах | Лексический минимум по теме, тематический текст , «Astana» | Перескажите текст 5.1.1, Диктант Прочитайте текст 5.3.1 (1), стр.63, выполните задания 5.3.2, 5.3.3 стр 64 (1) | Устный опрос. Проверка письменной работы | 3,4 | Чтение и перевод текста, обсуждение содержания текста | Перевести текст со словарем “Traditions and customs”(3), составить план пересказа | Устный опрос |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--------|---|--|------------------------------|
| 3. My Native Town: Pavlodar | 3 | Закрепление изученной лексики. | Лексический минимум по теме, тематический текст My Native Town: Pavlodar | Перескажите текст 5.1.1, Диктант Прочитайте текст 5.3.1 (1), стр.63, выполните задания Ролевые игры-диалоги. | Устный опрос. Проверка письменной работы Устный опрос | 5,6 | Чтение и перевод текста «Traditional holidays». 5.4.5, стр 67 (1) | ДЗ Перевести текст Выразить свое мнение по поводу прочитанному | Письменная работа, монолог |
| 4. Passive Voice | 4 | Ознакомление с формами Passive Indefinite. Умение распознавать страдательный залог в контексте. Развитие диалогической речи | Passive Indefinite, образование вопросительных, отрицательных предложений. | Составьте сравнительную таблицу Passive Indefinite, Выполните упражнения Теория стр.151-156. Упр.1-6 стр.156-159 (3). Составление диалога «At the map of Kazakhstan | Устный опрос, проверка письменной работы, тестовые задания | 7,8 | Выполнение грамматических упражнений | Выполнить упр. 1-5 стр.159-161 (4). | Письменная работа |
| 5. Passive Voice | 5 | Ознакомление с формами Passive Progressive and Perfect. Умение распознавать страдательный залог в контексте. Развитие диалогической речи | Passive Indefinite, образование вопросительных, отрицательных предложений | Составьте таблицу Passive Progressive and Perfect: значение, форма. Теория стр.151-156. Упр. 7-9 стр. 156-159 (3) | Устный опрос, тест, проверка письменной работы | 9,10 | Выполнение грамматических упражнений | Выполнить упр. 20.1-20.4 Unit 20 (5) | Письменная работа |
| 6 «Geographical and Political outline of the UK» | 6 | Ознакомление с лексикой по теме, закрепление лексики в речевых образцах, умение составлять диалоги по теме. | Лексический минимум по теме, тематический текст. «Geographical and Political outline of the UK» | Прочитайте и переведите текст стр.362-363 (3), слова стр.363, упр. 1,2,5 стр.364-365 (3) | Устный опрос, диктант | 11, 12 | Чтение и перевод текста со словарем «Across England to Scotland» «The World's Princess». (6) | Найти предложения в тексте с Passive Voice , составить к ним все виды вопросов | Письменная работа |
| 7. «London» | 7 | Повторение изученного материала по теме. Использование лексики в ситуациях. | Лексический минимум по теме, тематический текст. «London» | Прочитайте текст стр. 370 Выполните лексико-грамматические упражнения 1-6. стр. 371-373 (3) | Устный опрос, сочинение | 13, 14 | Составление диалога «Political Parties of the United Kingdom» Выполнение грамматических упражнений | Составить диалог используя лексику и Passive Voice Выполнить упр. 35,36.1-35,36.4 Units 35,36 (6) | Письменная работа, диалог |
| 8Аудирование.текста. | 8 | Развитие навыков аудирования. Повторени темы | Лексический минимум по теме Текст по теме | Прослушайте текст (8) и выполните упражнения стр 5.3.6 стр 66 (1) | письменная проверка | 15, 16 | ДЗ: монолог на тему «London» | Подготовка к практическим занятиям выучить | устная и письменная проверка |

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|--|--------|---|--|--|
| | | «The English Speaking Countries» | «The English Speaking Countries» | | | | 5.9.2 стр 86 (1) | новую лексику по теме 5.9.2 стр 86 (1) | |
| 9. «The USA» | 9 | Совершенствования лексико-грамматических навыков по теме. Ознакомление с лексикой по теме, использования лексико-грамматических конструкций в речевых ситуациях | Лексический минимум по теме, тематический текст, «The USA» | Прочитать текст 5.5.3 стр.70 (1) Составьте тематическую таблицу по теме Текст, слова стр. 5.5.8 стр 76 (1) | Устный опрос, диктант, сочинение | 17, 18 | Чтение и перевод текста, обсуждение содержания текста на английском языке | ДЗ Подготовка к практическим занятиям Выполнение домашних заданий Выучить слова стр. 5.5.8 стр 76 (1) | устный контроль, диктант, воспроизведение наизусть |
| 10. «Washington DC» | 10 | Совершенствования лексико-грамматических навыков по теме. Ознакомление с лексикой по теме, использования лексико-грамматических конструкций в речевых ситуациях | Лексический минимум по теме, тематический текст, «Washington DC» | Прочитайте текст 5.6, слова стр.77 [1] Выполните упражнения 5.6.2, 5.6.3, 5.6.5, стр 78 (1) | Устный опрос, диктант, сочинение 5.6.4 стр 78 (1) | 19, 20 | Чтение и перевод текста, обсуждение содержания текста на английском языке | Подготовка к практическим занятиям Выполнение домашних заданий выучить новые слова стр 77 (1) | устный контроль, диктант, воспроизведение наизусть |
| 11«The USA» Holidays in the USA | 11 | Совершенствования лексико-грамматических навыков по теме. Ознакомление с лексикой по теме, использования лексико-грамматических конструкций в речевых ситуациях Закрепление изученной лексики. | Лексический минимум по теме, тематический текст Holidays in the USA | Проверка письменной работы Прочитайте и переведите текст «Holidays in the USA» Ролевые игры-диалоги по аналогии “Guess Who am I”. Упр6 5.6.7 [1] | | 21, 22 | Устный опрос письменная проверка | Подготовка к практическим занятиям Выполнение домашних заданий | Письменная работа, |
| 12. Наклонение. .Виды наклонения. Повелительное, Сослагательное | 12 | Ознакомление с видами наклонения. Овладение грамматической структурой | Наклонение. Виды наклонения. Повелительное, Сослагательное | Выполните упражнения Теория стр168-169.[8]Упр.1-12 Составление эссе «If I had much money, I would buy.....» Упр на повелительное наклонение № 95-102 стр. 71-72;[2] упр-я на сослагательное наклонение №1,2 стр. 261-262. [3] | Устный опрос, проверка письменной работы, тестовые задания | 23, 24 | Выполнение грамматических упражнений | Подготовка к практическим занятиям 96-102 стр. 71-73; [2] упр-я на сослагательное наклонение №1,2 стр. 261-262. (3) | Письменная работа |

| | | | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---------------------|--------|---|--|------------------------------|
| 13 Аудирование. текста. | 13 | Развитие навыков аудирования. Повторени темы «The English Speaking Countries» | Текст по теме «The English Speaking ccountries» | Прослушайте текст «The English Speaking ccountries и выполните упражнение 5.9.8 стр 89 (1) | письменная проверка | 25, 26 | Монолог на тему «Welcome to New-York» | Подготовка к практическим занятиям | устная и письменная проверка |
| 14 Аннотирования текста по специальности | 14 | Совершенствования навыков аннотирования спец текста | Лексика спец. текстов | Составьте аннотации к текстам [2,3,4] Клишированные фразы для аннотирования. Чтение спец. текстов № 2,3,4 | письменная проверка | 27, 28 | Составление словаря Спец. терминов | Подготовка к практическим занятиям | письменная проверка |
| 15 Повторение. Тематический тест №5 | 15 | 1.Подготовка к тематическому тесту 4. 2. Подготовка к рубежному контролю №1. 3.Проверка уровня сформированности лексико-грам. навыков по изученным темам. | 1.выполнение теста [1] стр.78-83 (80 вопросов) 2.итоговый лексико-грамматический тест №4 | | письменная проверка | 29, 30 | ДЗ:упр.на грам.темы: The Passive, Mood Стр 244, 379 (2) Подготовка к РК2 | 1.письменное и устное выполнение упражнений 2.повторение изученных тем по грамматике и лексике. | Письменный и устный опрос |

Тема 5

Список литературы:

1. Омарова Х.С., Успанова Г.К., Макарихина И.М. и др. И.М. Английский язык «Учебно-методическое пособие для практических занятий студентов вузов неязыковых специальностей». – Павлодар, 2008
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений СПб: КАРО,2003
3. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. Минск, 2000.
4. Мерфи Р. English grammar in use. Cambridge 2004
5. Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский язык: 40000 слов Киев: Каннон, 1998
6. Кошманова И.И., Сидорова Н.А. “Topics for discussion”, «Издательство СОЮЗ», Санкт-Петербург, 2000
7. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. М, 2002
8. Philipp Kerr. Inside Out (student’s book), UK, Macmillan. 2005 (аудирование)
9. Пфейфер Н.Э., Нурбекова М.К., Асаинова А.Ж., Даутова А.З., Раисова А.Б., Смагулова К.Ж. «Электронный учебный курс по Английскому языку», 2009.

Тема №6: «Мой университет. Моя будущая профессия» 15/30 (на базе ОСО и СПО)

| Тема практического занятия, вида СРО | № урока | Цели практического занятия и вида СРО | Языковой материал., грамматика | Задания к ПЗ | Виды контроля к ПЗ | Виды СРО | Задания по видам СРО | Виды контроля к СРО |
|---|----------------|--|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| 1. «Мой университет» | 1 | Ознакомление с лексикой по теме. Использование лексики в речевых образцах. | Лексический минимум по теме Текст “My University” | слова стр.90-91 Упр.6.1.6-6.1.12 стр.93-94 [1] | Устный опрос. Проверка письменной работы | 1.Чтение и перевод текста. 2. Ответить на вопросы после текста | Перевести текст со словарем “Universities in Great Britain” | ПК. Письменная работа, монолог |
| 2. «ПГУ им.С. Торайгырова» | 2 | Закрепление изученной лексики. Составление рассказа о своем университете. | Текст “PSU named after S.Toraigurov” Спецтекст № 6 | перевод текста стр.95-96 [1] Составить диалог “What do you like and dislike at our | Устный опрос, диктант, сочинение | 1. Изучить историю ПГУ и собрать информацию о своем университете. | Составить рассказ о ПГУ им. С. Торайгырова составление аннотации | Письменная работа, монолог |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|--|---|
| | | | | university?” | | 2. Чтение и перевод спецтекста. | спецтекста № 6 | |
| 3. Учеба студента. Расписание учебных занятий студента. Согласование времен | 3 | Составление учебного расписания студента. Ознакомление с правилами согласования времен в английском языке. | Правила согласования времен, исключения | стр. 162-163, упр. 1-5 стр. 165-166[2] | Устный опрос. Проверка письменной работы | 1. Составление диалога-аналога по теме «Учебное расписание. Предпочтения в учебе» с использованием изученной лексики 2. Выполнение грамматических упражнений | Выполнить упр. 307-310 [3] | |
| 4. Прямая и косвенная речь | 4 | Ознакомление с правилами преобразования прямой речи в косвенную в утвердительных, вопросительных и повелительных предложениях. | Прямая и косвенная речь | стр. 163-164, упр. 6,7 стр.166-167 [2] | Устный опрос, проверка письменной работы, тестовые задания | 1. Законспектировать теорию грамматического материала. 2. Выполнение грамматических упражнений | Выполнить упр. 311-320 [3] | ПК. Письменная работа |
| 5. «Моя будущая профессия» | 5 | Ознакомление с лексикой по теме, закрепление лексики в речевых образцах, умение составлять диалоги по теме. | Лексический минимум по теме Текст “My Plans for Future” Спецтекст № 7 | Слова стр. 98-99 [1] текст, стр. 100-101[1] перевод, упр. 6.3.6-6.3.9[1] | Устный опрос, проверка письменной работы | 1. Чтение и перевод тематического текста со словарем 2. Чтение и перевод спецтекста | Выполнить упр. 1-4 стр.292-294, [2] прочитать диалог упр.5 стр 294 [2] составление аннотации спецтекста № 7 | |
| 6. «Моя будущая профессия» | 6 | Закрепление лексики в речевых образцах, умение составлять монологи и диалоги по теме. | Лексический минимум по теме, текст “Choosing a profession” | стр. 294-297 [2] | Устный опрос, диктант | 1. Чтение и перевод текста со словарем 2. Составить диалог по тексту. | Выберите из текста “Choosing a profession” стр. 294-297 [2] мнение, схожее с вашим и перескажите его, используя правила преобразования прямой речи в | ПК, устный опрос, письменная работа. диалог |

| | | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | | | косвенную. | |
| 7. Наклонение, сослагательное наклонение в условных предложениях | 7 | Ознакомление с формами наклонения в английском языке, правила употребления различных видов - временных форм в условных предложениях | Наклонение, сослагательное наклонение в условных предложениях Текст "Careers in England" | стр. 168-170, упр. 1-7 стр.171-173 [2] стр. 297-298, перевод со словарем | Устный опрос, проверка письменной работы, тестовые задания | 1. Перевести текст "Careers in England" со словарем 2Выполнение грамматических упражнений. | Выполнить упр.8-12 стр.173-174, [2] найти в тексте "Careers in England" условные предложения. | ПК, письменная работа. |
| 8. Наклонение, сослагательное наклонение в условных предложениях | 8 | Закрепление форм наклонения в английском языке, правил употребления различных видов - временных форм в условных предложениях | Стих "My Boss" | Упр. 6.3.10 стр. 103-104 [1], стр 105 учить наизусть, упр. 464-470 стр.379-382 [3] | Проверка письменной работы, тестовые задания | 1. Прочитать и перевести стихотворение Выполнение грамматических упр. | Выполнение упр. 481- 486 [3] составить условные предложения. используя лексику по теме «Моя будущая профессия» | ПК, устный опрос, письменная работа. диалог |
| 9. Повторение пройденного лексико-грамматического материала | 9 | Закрепление грамматических тем | Тексты "Computer engineer", "Lawyer" | Стр. 105-106 [1] Перевод упр.469-473, стр.382-285 [3] | Проверка письменной работы | 1. Чтение и перевод текстов. 2Выполнение грамматических упражнений | Выполнить упр.1.1-1.3, 2.1-2.3, стр.2-5[6], | ПК, ПТ №2. РК1 Письменная работа |
| 10. Аудирование | 10 | Развитие навыков аудирования. | текст «Job» | Стр 40, текст № 30 [7] | Выполнение заданий по аудированию. | 1. Повторить лексический материал по теме. 2. Выполнение грамматических упражнений | упр.5.9-5.13, стр.92-93 [1] | Устный опрос. Письменная работа |
| 11. Устройство на работу | 11 | Ознакомление с тематической лексикой | Текст «Employment Documents» | Стр228-229 [5] | Выполнение заданий по лексике, письменная работа | 1. Чтение и перевод текста 2 Выполнение грамматических упражнений | упр. 10, стр 233 [5] составить список правил, необходимых для составления делового письма, | Письменная работа |

| | | | | | | | | |
|---|----|---|--|-------------------------|--|---|--|---------------------------------------|
| | | | | | | | упр. 474-476 стр.386-388 [3] | |
| 12. Составление резюме для приема на работу, автобиографии | 12 | Использование лексических и грамматических навыков в ситуации делового общения. Закрепление языковых клише. | Примеры- аналоги резюме и автобиографии для приема на работу | Стр. 237-239 [5] | Письменная работа Составить автобиографию | 1.Составление аналогичных деловых документов. 2.Выполнение грамматических упражнений. | Составить текст автобиографии и резюме для приема на работу на основе примеров, упр. 477-479 стр 388-390 [3] | Устный опрос, письменная работа |
| 13. Аудирование | 13 | Развитие навыков аудирования. | Диалог | Стр 44, диалог № 31 [7] | Выполнение заданий по аудированию. | 1. Повторить тематическую лексику 2. Выполнение грамматических заданий | Составить диалог с работодателем упр. 480-482 стр.390-391 | Письменная работа |
| 14.Преимущества и недостатки будущей профессии. Грамматика: повторение всех изученных тем | 14 | Закрепление умений и навыков в употреблении монологической речи на основе ранее изученного материала. Развитие умений аннотирования. | Лексический минимум и тексты по темам «Моя будущая профессия». Спецтекст № 8 | сочинение | Проверка письменной работы | 1. Подготовка к сочинению по теме «The advantages and disadvantages of my future profession». 2. Чтение и перевод спецтекста | Написание сочинения, составление аннотации спецтекста № 8 | ПТ Подготовка к РК |
| 15 Итоговый лексико-грамматический тест | 15 | Обобщение тем: «Мой университет», «Моя будущая профессия», согласование времен, Прямая и косвенная речь, наклонение и условные предложения. | Тексты “Economist”, “Chemist”, “Historian” | Стр. 107-109 [1] | Тест | 1. Повторение изученного лексического и грамматического материала 2.Выполнение грамматических упражнений | Выполнить упр.3.1-3.3, 4.1-4.4, стр.6-9 [6] упр.483-486 стр 392-395 [3] | ПК.ПТ №2. РК1 Письменная работа |

Список литературы:

1. Английский язык: учебно-методическое пособие для практических занятий ст-в вузов неязыковых спец-тей – Павлодар, 2008
2. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. Минск, 2000.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений СПб: КАРО,2003
4. Коваленко П.И., Английский язык для экономистов, учебное пособие для студентов вузов, Москва, 2001
5. Дюканова Н.М., Английский для экономистов: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2006
6. Мерфи Р. English grammar in use. Cambridge 2004
7. Sue Kay, Vaughan Jones and Philip Kerr, Inside Out (Pre-Intermediate), Macmillan, 2007
8. Кошманова И.И., Сидорова Н.А. “Topics for discussion”, «Изд-во СОЮЗ», Санкт-Петербург, 2000
9. John and Liz Soars “Headway”. Oxford University Press, 1991
10. Пфейфер Н.Э., Нурбекова М.К., Асаинова А.Ж., Даутова А.З., Раисова А.Б., Смагулова К.Ж. «Электронный учебный курс по Английскому языку», 2009.

№7 «Сфера экономики в Казахстане и странах изучаемого языка.»15/30

| Тема практического занятия, вида СРО | № урока | Цели практического занятия и вида СРО | Языковой материал, грамматика | Задания к ПЗ | Виды контроля к ПЗ | № урока | Виды СРО | Задания по видам СРО | Задания по видам СРО |
|---------------------------------------|---------|--|---|---------------------------------|---|---------|---|---|---|
| 1.Безличные формы глагола. Инфинитив. | 1 | 1.Овладение грамматической структурой, формами и функциями инфинитива. | Правила образования инфинитива в активном и пассивном залог. Теория стр. 174-17 Indefinite Infinitive Continuous Infinitive | Упр. 1, 2, 3, 4 стр. 177-178[2] | Устный опрос. Проверка письменной работы | 1,2 | ДЗ:Выполнение упражнений по теме «Формы и функции инфинитива» Составить предложения с Indefinite Infinitive Continuous Infinitive | Выполнить упражнения 5, 6 стр.179-180 . | Выполнить упражнения 5, 6 стр.179-180 . |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--------|---|---|---|
| 2. «Экономика Казахстана» | 2 | 1.Расширение страноведческих знаний 2.Ознакомление с лексикой по теме. 3.Использование лексики в речевых образцах. | Лексический минимум по теме, тематический текст «Economy of Kazakhstan», перевод, | перевод текста«Economy of Kazakhstan» Упр.1-4 стр.78-79[2] | Устный опрос, сочинение "My Motherland" | 3,4 | ДЗ:Выполнение упражнений по теме «Формы и функции инфинитива» | Перевести текст со словарем “The economy of Kazakhstan”, составить план пересказа | Перевести текст со словарем “The economy of Kazakhstan”, составить план пересказа |
| 3. Казахстан и его природные ресурсы. | 3 | 1. Закрепление изученной лексики. 2. Развитие диалогической речи по теме. 3. Развитие умений аннотирования. | Ролевые игры-диалоги по аналогии. Упр.5-9 . Perfect Infinitive Perfect Continuous Infinitive Спецтекст № 9 | стр. 162-163, упр. 1-5 стр. 165-166[2] | Устный опрос. Проверка письменной работы | 5,6 | ДЗ: Чтение и перевод текста, обсуждение содержания текста | Работа по карте Казахстана. Заполнение таблицы. | Работа по карте Казахстана. Заполнение таблицы. |
| 4.Неличные формы глагола. Герундий. Аудирование текста | 4 | 1.Ознакомление с формами Герундия. Indefinite Active and Passive Perfect Active and Passive. 2. Активизация навыков употребления грамматических структур. 3.Развитие навыков аудирования. | Сравнение употребления Инфинитива и Герундия. Правила употребления Герундия. Теория. Текст «Economy of Kazakhstan». [7] | стр.185-188. Упр.1-6 стр.188-190. [8] | Устный опрос, проверка письменной работы, выполнение заданий по аудированию. | 7,8 | ДЗ: Пересказ текста " Казахстан и его природные ресурсы." | Выполнить упр. №127-130 стр. 96-98.[1,2] | Выполнить упр. стр. |
| 5. Формы и Функции Герундия в предложениях. | 5 | 1.Формирование навыков употребления Герундия. Герундиального оборота. | Выполнение грамматических упражнений. | Упр 2-3 стр. 190-191 [1] | Устный опрос. Проверка письменной работы | 9, 10 | ДЗ: Выполнение грамматических упражнений Упр. №120-1125 стр. 95-97 | Выполнить упр. №131-134 стр. 99-100 | Выполнить упр. стр. |
| 6.«Экономика Великобритании » | 6 | 1.Ознакомление с лексикой по теме. 2.Использование лексики в речевых образцах. | Лексический минимум по теме, тематический текст«Economy of England»,,, перевод, Текст, лексика по тексту | Упр.1-4 стр. 66-67[3] | Устный опрос, сочинение "The Industry of GB" | 11, 12 | ДЗ:Выполнение грамматических упражнений Упр. №115-117 стр. 93-95 | Перевести текст со словарем “The economy of GB”, составить план пересказа | Перевести текст со словарем “The economy of GB”, составить план пересказа |

| | | | | | | | | | |
|---|----|--|--|---------------------------------------|---|------------|---|--|--|
| 7.Великобритания и ее природные ресурсы. | 7 | 1.Закрепление изученной лексики. 2.Развитие диалогической речи путем составления диалога по теме. | составление диалога по аналогии | Выполнение упр. 5,6,7 стр. 68-69[3] | Устный опрос. Диалог | 13, 14 | ДЗ: Чтение и перевод текста, обсуждение содержания текста | Работа по карте. Заполнение таблицы. | Работа по карте. Заполнение таблицы. |
| 8. Неличные формы глагола. Причастие. | 8 | 1.Ознакомление с формами Причастия Present Participle Present Perfect Participle 11 | Правила употребления Причастия. Теория | стр. 180-183. Упр. 1-4 стр.184-185[8] | Устный опрос, тестовые задания, проверка письменной работы | 15, 16, 17 | ДЗ: Пересказ текста "Великобритания и ее природные ресурсы." | Выполнить упр. № 511,533,537,558 стр.317-318 | Выполнить упр. стр. |
| 9. Формы и Функции Причастия в предложениях | 9 | 1.Развитие грамматических навыков употребления Причастия. Причастного оборота | Выполнение грамматических упражнений. | Упр.1-2 стр.184-185[8] | Устный опрос.Проверка письменной работы. | 18, 19 | ДЗ: Выполнение грамматических упражнений Упр. №153-156 стр. 111-115 | Выполнить упр. №710-911 стр.386-404.[3] | Выполнить упр. стр. |
| 10 «Экономика США» Аудирование текста | 10 | 1.Ознакомление с лексикой по теме. 2.Использование лексики в речевых образцах. 3.Развитие навыков аудирования. | Лексический минимум по теме, тематический текст, перевод, Текст, лексика по тексту [7] | Упр.3-5стр.186-187[8] | Устный опрос, работа по карте США, выполнение заданий по аудированию. | 20, 21 | ДЗ:Выполнение грамматических упражнений Упр. №158-161 стр.120-123 | Составить диалог с использованием лексики и речевых образцов | Составить диалог с использованием лексики и речевых образцов |
| 11 США и ее природные ресурсы. | 11 | 1. Закрепление изученной лексики. 2.Заполнение таблицы по теме после текста. 3. Развитие творческих способностей 4. Развитие умений аннотирования. | Выполнение составление диалога по аналогии Спецтекст № 10 | упр. 5,6, 7 стр187-189[8] | Устный опрос, проверка письменной работы, тестовые задания | 22, 23 | ДЗ: Составление диалога по теме. | Работа по карте. Заполнение таблицы. | Работа по карте. Заполнение таблицы. |
| 12. Повторение грамматического материала. Система | 12 | 1.Закрепление грамматических тем: видовременные формы глаголов Indefinite | Выполнение грамматических упражнений. | Упр.10-12,стр.190-192[8] | проверка письменной работы | 24, 25 | ДЗ: Чтение и перевод текста « Marks and Spencer» со | Выполнить упр. стр. №720-726 стр.390-398.[3] | Выполнить упр. стр. |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|---|--------------------------------------|------------------------|------------------|--|--|--|
| видовременных форм глагола. | | Continuous Perfect Perfect Continuous | | | | | словарем | | |
| 13.Великобритан ия и ее природные ресурсы. | 13 | 1.Обобщение тем: «Экономика Казахстана и стран изучаемого языка» 2. Проверка уровня сформированности грам. навыков по теме: Неличные формы глагола. | Выполнение теста по лексической теме : «Экономика Казахстана и стран изучаемого языка», по грамматической теме Неличные формы глагола. | Упр.7.1.3,стр112 7.1.4 стр 113[3] | тест | 26, 27 | ДЗ: Выполнение грамматических упражнений | Выполнить упр. стр. №727-730 стр.405-409.[3] | Выполнить упр. стр. |
| 14. Неличные формы глагола. Причастие. | 14, 15 | Проверка уровня сформированности лексико- грам. навыков по изученным темам | итоговый лексико- грамматический тест №7 | | письменная проверка | 28, 29, 30 | ДЗ: Выполнение грамматических упражнений | Повторение изученных тем по грамматике и лексике. | Повторение изученных тем по грамматике и лексике. |

Тема 7

Список литературы:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. М, 2002
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений СПб: КАРО, 2003
3. Пособие по английскому языку для студентов неязыковых специальностей ПГУ им.С.Торайгырова Павлодар,2008
4. Агабебян И.П. Английский для технических специальностей. Ростов на Дону, 2005
5. Мерфи Р. English grammar in use. Cambridge 2004
6. Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский язык: 40000 слов Киев: Каннон, 1998
7. Кошманова И.И., Сидорова Н.А. "Topics for discussion", «Издательство СОЮЗ», Санкт-Петербург, 2000
8. Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. Минск, 2000.
9. Philipp Kerr. Inside Out (student's book), UK, Macmillan. 2005
10. Алексеева Т.К., Дарская В.Г. "English for Business Part 1-2", Москва Вече 2002
11. John and Liz Soars "Headway". Oxford University Press, 1991
12. Пфейфер Н.Э., Нурбекова М.К., Асаинова А.Ж., Даутова А.З., Раисова А.Б., Смагулова К.Ж. «Электронный учебный курс по Английскому языку», 2009.

СПЕЦТЕКСТЫ